UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PAU - CURSO 2026-2027

MATERIA: Historia de la Filosofía **Tiempo máximo: 1 h 30 min**

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Las tres preguntas del examen son obligatorias. Dentro de cada pregunta se contemplan opciones para realizar el ejercicio que no se pueden combinar. Se pueden contestar las preguntas y sus partes en el orden que se desee si las identifica claramente. El alumnado no debe reproducir más o menos literalmente cualquier respuesta que ya haya dado en otra cuestión. Lea atentamente lo pedido en cada ejercicio.

No olviden dar un título en la pregunta 2. Se tendrá en cuenta (**podrá deducirse hasta 1 p**.): a) La corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación) b) La coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, la corrección léxica y la presentación.

PREGUNTAS

Pregunta 1. Trabajo con texto filosófico **(hasta 4 puntos)**

Elija una de las dos opciones ofrecidas:

Opción A: (ARISTÓTELES, *Política*)

"La razón por la cual el hombre es un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier animal gregario, es evidente: la naturaleza, como decimos, no hace nada en vano, y el hombre es el único animal que tiene palabra. Pues la voz es signo del dolor y del placer, y por eso la poseen también los demás animales, porque su naturaleza llega hasta tener sensación de dolor y de placer e indicársela unos a otros. Pero la palabra es para manifestar lo conveniente y lo perjudicial, así como lo justo y lo injusto. Y esto es lo propio del hombre frente a los demás animales: poseer, él sólo, el sentido del bien y del mal, de lo justo y de lo injusto, y de los demás valores, y la participación comunitaria de estas cosas constituye la casa y la ciudad".

Opción B: (PLATÓN, *Apología de Sócrates*)

"En efecto, el temor a la muerte no es otra cosa que creerse sabio sin serlo: es presumir de saber algo que se desconoce. Pues nadie conoce qué sea la muerte ni si, en definitiva, se trata del mayor de los bienes que pueden acaecer a un ser humano. A pesar de ello, los hombres la temen como si en verdad supieran que es el peor de los males. ¿Y cómo no va a ser reprensible esta ignorancia por la que uno afirma lo que no sabe?
Pero yo, atenienses, quizá también en este punto me diferencio del resto de los mortales, y si me obligaran a decir en qué soy más sabio, me atrevería a decir esto: me siento más sabio porque, desconociendo lo que en verdad acaece en el Hades (*), no presumo de saberlo. Antes, por el contrario, sé y me atrevo a proclamar que es malo y vergonzoso vivir injustamente y desobedecer a un ser superior, sea dios o sea hombre. Temo, pues, los males que sé positivamente que son tales, pero las cosas que no sé si son bienes o males, no las temeré, ni rehuiré afrontarlas."

(*) Hades: en la religión griega, es el nombre del dios que gobierna el mundo de los muertos y, por extensión, del lugar o reino adonde van los muertos. Su nombre griego, *Háidēs*, se interpreta tradicionalmente como «el invisible» o «lo no visto». Sócrates no habla aquí del infierno cristiano: se refiere, de modo general, a lo que pudiera haber después de la muerte, algo que admite no conocer.

Sobre el texto de la opción elegida, efectúe los siguientes **ejercicios**:

1.1. Redacte una síntesis del contenido del fragmento y muestre cómo se relacionan las ideas del mismo entre sí (esto último puede hacerse mediante un esquema o similar). (Los textos son del **Bloque A**)

(hasta 1 punto)

1.2. Escriba una composición en la que se establezcan relaciones entre el contenido y/o la problemática del texto elegido y otra perspectiva o perspectivas filosóficas sobre el mismo asunto dentro de la filosofía medieval o moderna **(Bloque B)**. Puede abordarse a través de un único autor o autora, varios o a partir del diálogo con otra corriente o corrientes incluyendo visiones panorámicas**.**

(hasta 3 puntos)

Pregunta 2. Cuestión filosófica **(hasta 3 puntos)**

Elija una de las dos opciones:

OPCIÓN A: El problema del ser humano (antropología)

OPCIÓN B: El problema de la vida moral (ética) o de la vida social y política

Dentro del contexto del **pensamiento a partir de Kant, incluido (Bloque C)**, explique de forma resumida una teoría, enfoque o problemática filosófica relacionada con la opción elegida. Ha de realizar las siguientes tareas:

2.1. Dar un título ajustado a su respuesta **(hasta 0,25 puntos)**
2.2. Desarrollo sintético del problema elegido. Debe utilizar apropiadamente dentro del desarrollo de la respuesta (no aparte) tres términos o expresiones filosóficas relevantes que ha de subrayar. **(hasta 0,75 puntos)**
Se valorará la adecuación, calidad y organización en la exposición. **(hasta 2 puntos)**

Pregunta 3. Disertación filosófica **(hasta 3 puntos)**

Elija una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A. - "¿Es inevitable la violencia en la vida social y política?"

Documento de apoyo

[...] los grandes enfrentamientos colectivos no los suelen protagonizar individuos personalmente violentos sino grupos formados por gente disciplinada y obediente a la que se ha convencido de que su interés común depende de que luchen contra ciertos adversarios «extraños» y los destruyan.

Texto de *Las preguntas de la vida* de Fernando Savater

OPCIÓN B. - ¿Son las redes sociales (*Whatsapp, TikTok, X*,...) un buen apoyo para pensar por un/a mismo/a?

Documento de apoyo

[...] liberarse de la manipulación es un proceso doloroso, que requiere esfuerzo, estudio y dudar de lo que vemos y que, además, quien lo intenta corre el riesgo de ser ridiculizado o «eliminado» por una sociedad que puede llegar a preferir la comodidad de sus sombras conocidas, a la incomodidad de una verdad compleja.

Texto de "El mito de la caverna 2.0: cuando la IA dibuja la sombra en la pared" de Raúl Antonio Capote.

A partir de la opción elegida, y sirviéndose, si lo desea, del documento de apoyo, redacte una breve disertación filosófica en la que deberá:

3.1. Identificar y explicar la problemática filosófica central planteada en la opción elegida. **(hasta 0,5 puntos)**

3.2. Utilizar de forma argumentada sus conocimientos de la materia para analizar dicha problemática, estableciendo relaciones filosóficas pertinentes y mostrando comprensión de los conceptos y teorías empleados. **(hasta 1 punto)**

3.3. Incorporar, de manera reflexiva y crítica, su propia experiencia personal y cultural, lo que puede incluir problemas de actualidad, así como conocimientos de otras áreas del saber, en relación con la problemática tratada. **(hasta 1 punto)**

3.4. Finalizar con una conclusión o cierre que puede ser abierto, planteando nuevos problemas, o cerrado, adoptando una posición razonada. **(hasta 0,5 puntos)**